

সামাজিক নাটক।

[মিনার্ভা থিয়েটারে অভিনীত]

শ্রীঅপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রণীত।

मन ১७२२ मान।

मुना > होका माख।

প্রকাশক--

্ৰীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়। বৈদশ মেডিকেল লাইবেরী"

> ২০১ নং কর্ণভয়ালিস্ ব্রীট্, কলিকাতা।



প্রিন্টার— শ্রীরাধাশ্যাম দাস। **''ভিক্টোরি**ন্থা প্রেস''

২ নং গোয়াবাগান ষ্টাট্,

কলিকাভা।

শিব-চতুদ্দ

(গীতিনাট্য)

(মিনার্ভা থিয়েটারে অভিনীত)

রেফারেন্স (আকুন) গ্রন্থ

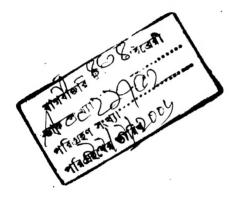
শ্রীঅবিনাশচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়

প্রকাশিত।

বুধবার, ১ই ফান্তন, ১৩১২ সাল।

১১৫।২ নং গ্রে ষ্ট্রীট "নৃতন কলিকাতা যন্ত্রে" শ্রীপূর্ণচক্র মুখোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত।

भूगा 🗸 • घुरे जाना



T/ 808

চরিত্র।

পুরুষ।

নন্দী, শিবদূতধয়, যমদূতধয়, সংগ্রাসী, শিষ্যগণ ও ব্যাধ্যণ।

ন্ত্ৰী।

ब्राध-পद्मीगव ।

শিব-চতুর্দ্দী

১৩১২ সাল, ১ই ফাস্কন, বুধবার, শিবরাত্রিতে, সিনার্ছ: বিয়েটারে প্রথম অভিনীত হয়। প্রথম অভিনয় রঙ্গনীর অভি-ন্তো ও অভিনেত্রীগণ—

नकी	
	শ্ৰীযুক্ত মনীন্দ্ৰনাথ মণ্ডল
শন্যাসী	,, নগেন্দ্রনাথ ঘোষ
अ शिकाक्य	🦙 মন্মথনাথ পাল
	,, ननीमाम रान्गाभाषाय
ব্যাধ	"জীবনক্ষয় পাল
শিবদূতন্ত্র	∫ 🦼 জानकामी চট্টোপাধ্যায়
,	্ত্রি সত্যেন্দ্রনাথ দে
ৰ মদূত হয়	🐧 " পগেন্দ্রনাথ সরকার
•	🕽 🔭 रितिमांन मळ
ব্যাধ পত্নী	শ্ৰীমতী নগেন্দ্ৰবালা
२मा गाधनात्री	" চপলाস्থमती
শিক্ষক	अभूक व्यक्तम्रामयत मूखिकः
সঙ্গীত-শিক্ষক	• তারাপদ নাম ৷

নসক সঙ্গীত-শিক্ষক হত্যশিক্ষক রঙ্গভূমি-সজ্জাকর

" তারাপদ রায়।

" 'সাতকড়ি সঙ্গোপাধ্যায়।

" कानिठत्र मात्र।

প্রথম অঙ্ক।



প্রথম দৃশ্য।

ব্যাধপল্লী।

যাাধ ও ব্যাধপত্নীগণ।

গীত।

সরাব ভর্তি হাঁড়া টানো ভর্পূর।
লিয়ে আলাই বালাই যাবে বুকের শুর্ শুর্ ॥
হিলে হিলে নেচে চলে,
হাতে হাতে ধ'রে কুঁদি খেলে,
মাতামাতি পরাণ খুলে,
আগা চেয়ে আঁধি থাক্বে ঢুলে;
ঝিম্ ঝিম্ ঝিম্ হও নেশাতে চুর॥

[ব্যাধ ও বাধেণত্নী ব্যতীত সকলের প্রস্থান

ব্যাধ। ক্ষিদের চোটে মুয়ে বাক্যি সরতিছে না। হাঁড়ী উট্কো, টেংরি টাংরা যা থাকে দে, চাবাই।
ব্যা-পত্নী। চাবাবা হাঁড়ীর কানাডা—তিনদিন সরাব গিল্ভিছ, আর চাট্ মারতিছ; চাবাবার টেংরি খুঁজাতিছেন ধর খুঁজে একটা পিঁপড়ে পাবার য়ো নাই।

ৰাাধ। হেদে পাথ পাকালি, এত ছাালো, সব কনে গেল ?

ব্যা-পত্নী। পাক পাকালি ছ্যালো, মরণ আর কি ? তিনটে বিম-কুড়ে হরিণের ছাঁ, ছ'পোণ বোন বিড়িলি, আর হুকুড়ি পাথ-এরি তল্লাস নিতিছেন। ছ্যা গুলোনেরই আঁটে না, তারা ধাই ধাই কতিছে।

বাাধ। এই ছ্যাগুলোনেরই সব গিল্তি দিছ?

ব্যা-পত্নী। মর মিসে, থিদির জালায় তাদের মূয়ে বাক্যি সর্তিছি না। ঐ ক'টা খেয়ে কি বাছারা থাব্তি পারে?

ব্যা। তবে আনু কাতান্, মোর পাছা ছটো কাটি দি, তাদের গিল্তি দাও, আর লউটা তুমি চুমুক মেরো।

ব্যা-পরী। হাদে বক্ বক্ করবি, না শিকারে যাবি ?

ব্যাধ। শিকারে যাব না তো তোমার দরিয়ার মত প্যাট ভরাব কিসে ? দে দে, তীর ধান্টা দে, চল্লাম। শিকার থে এদে স্মার কাট কুরুতে যেতে পার্বো না ?

ৰ্যা-পত্নী। ভাগ চেয়ে, উন্থন কি জ্বলেছে, যে কাট স্থানোৰে?

ৰ্যাধ। নে চল্লাম, তোর সাথ বক্তি পারবো না।

[यार्थित अञ्चन !

ব্যা-পত্নী। এখন দেখি ঘাইয়ে, শাক পাতাড় কোথায় কি হাত্ডি পাই। ছাওনোন এখুনি ছুটে আনৰে।

951

পুক্ দি—এই শিকারীর কপাল।
জোটে তো দেদার মজান নহলে কাঁদে কুকুর শিয়ালা।
মদি পাই কিটা সোনা ব্যাং,
মজা ক'রে চিবুই চার্টে ঠ্যাং,
গুগ্লি সামুক দেখি নে মুখ, ভকিষে গেছে পাল।
থিদেতে বাকর জলে,
গোটা কুজি চড়াই পেলে,
টপাটপ ফেলি গিলে, পুজ্যে ডানা-ছাল।
খরা বরা দেশ ছেড়েছে, কর্বো কারে ঘাল।

ৰিতীয় দৃশ্য।

বনমধ্যস্থ বিশ্বরক্ষ-তল। (সন্নামীও শিব্যগণের অবেশ্ব)

গীত।

"গাত্রং ভশ্মসিতং সিতঞ্চ হসিতং হস্তে কপালং সিতং, ষট্টাঙ্গঞ্চ সিতং সিতশ্চ রুষ্ভঃ কর্ণে সিতে কুগুলে।. গন্ধা ফেনসিতা জটা পশুপতেশ্চন্দ্রঃ সিতো মুর্দ্ধনি, সোহয়ং সর্বাসিতো দদাতু বিভবং পাপক্ষয়ং শক্ষরঃ শ

- সয়াসী। বৎস ! আজ ফান্তনি কৃষ্ণাচতুর্দনী। আজ দেবাদিদেব
 মহাদেবের পরম প্রিয় তিথি। আজ উপবাসী থেকে
 রাত্রে হুগ্ধ, দধি, স্বত ও মধু দিয়ে যথাক্রমে চারি প্রহরে
 বাবাকে স্থান করিয়ে পূজা করলে পরম পুণ্য। এ ব্রতে
 বাবার যেমন প্রীতি, যাগ যজ্ঞাদি কোন কার্যাই তাঁর
 তেমন তৃপ্তিকর নয়।
- ১ম শিষ্য। প্রভু যদি কোন ভক্ত চারি প্রহরে হয় দধি য়ত ও মধু দিয়ে বাবাকে স্থান করিয়ে পূজা করতে অসমর্প হয়, তা হ'লে কি সে বাবার রূপালাভে বঞ্চিত হবে ?
- স্র্যাসী। বংস, উপবাস ও রাত্রি জাগরণে, বাবার নাম শ্রবণ, মনন, ধ্যান, সংকীর্ত্তন প্রভৃতি কার্য্যই প্রশন্ত,সেই উদ্দেশ্তে চারি প্রহরে চারি পূজার বিধি।

২য় শিব্য। প্রভু, শিবকে কেন মহাদেব বলে ?

সন্নাসী। বংস, বিশ্ব যথন জলময়, তখন একা।, বিঞ্ ও মহেশ্বর তপক্তায় নিষ্ক থাকেন। অকলাং মহামায়া গলিত শ্বরূপে, সেই কারণ সলিলে ভাস্থানা হয়ে, প্রথমে বিঞ্র নিকট গমন করেন; বিঞ্ তুর্গদ্ধে বিরক্ত হ'য়ে উঠে গেলেন। শ্বদেহ তখন ভাস্তে ভাস্তে, একার নিকট গেল, ছুর্গদ্ধে একা। মুখ কেরালেন, শ্বদেহ পুনরায় ভাস্তে ভাস্তে ত্রন্ধার অপর পার্ষে গমন কর্কা। ত্রন্ধা পুনরায় মুখ ফেরালেন, এইরপে চারিদিকে মুখ ফিরিয়ে ত্রন্ধা চতুসু খ হলেন; শবদেহ তথন শিবের নিকট উপস্থিত হলো, নির্কিকার মহেশ্বর সেই শব লয়ে আসন কর্লেন। তথন "মহাদেব মহাদেব" ব'লে শ্রুবাণী হলো, সেই হ'তে মহেশ্বর নাম প্রচার। পরে বিশ্বজননী প্রসন্ধা হ'য়ে শতবার দেহত্যাগের পর ভার্যারপে দেবাদিদেবের সহিত মিলিড হ'য়ে ক্রমে স্প্রি প্রকাশ কর্লেন।

২য় শিষ্য। প্রভু, দেবদেবের অধিক মাহাত্ম্য কিনে ?

সন্ন্যাসী। বৎস, দেবতাই হোন্ আর মন্ত্রাই হোক্, ত্যাগ-স্থীকার
ব্যতীত কেহই মহৎ হ'তে পারে না। দেবাদিদেব মহাদেব
সেই ত্যাগের আদর্শ। সমস্ত দেবগণ রত্নাদি-গঠিত
নিকেতনে বাস কচ্ছেন, শিব সর্ব্বজীবের ত্বণিত শ্রশানে
বাস কর্লেন। সমস্ত দেবগণের বিচিত্র মণিমুক্তা-শোভিত
পরিচ্ছদ, শিবের পরিধানে রক্ষ ত্বক বা পশু চর্ম্ম।
সমস্ত দেবগণের চন্দনাদি লেপনে অঙ্গ সৌরতাধিত,
মহাদেবের অঙ্গে চিতার ছাই; দেবগণের রূপবান বাহন,
মহাদেবের ব্রদ্ধর্য। দেবগণের কঠে বহুম্ল্য রন্ধাদিশোভিত
মণিমালা, দেবাদিদেবের কঠে হাড়ের মালা। দেবগণ
পদ্ধর্বাদি উচ্চ-যোমি বেষ্টিত, মহাদেব বিশ্বের ত্বশিত—
অনাধ, নিরাশ্রয় ভূতদানা পরিবৃত্ত।

্য শিষ্য। প্রভু! সংশয় দূর্ব করুন্। কুবের খাঁর ধনরক্ষক, অনপুশী খাঁর গৃহিণী, কৈলাস গাঁর আলয়, তিনি কি কারণ খাশানে ভূতদানা সঙ্গে তিখারীর ফায় জমণ করেন ?

পদ্যানী। বংস! বলেছি ভো ত্যাগদীকার ব্যতীত কেউ মহৎ

ব'তে পারে না। জীবকে শিক্ষা দিবার নিমিন্ত নিঃস্বার্থভাবে ত্যাগের আদর্শ বৃত্তি দেখিয়ে, জীবগণকে

মহদ্বের পথে পরিচালিত কর্বার নিমিন্ত দেবদেবের

এই বেশ।

২য় শিষ্য। প্রভূ! ভনেছি মহাদেবের অন্ত নাম ভোলানাথ, এ নামের সার্থকতা কি ?

সন্নাসী। বংস! দেবদেব যেমন অল্পে সম্ভষ্ট হন, এরপ অনায়াসে কোন দেবতাকে সম্ভষ্ট করা যার না। তিনটী বিশ্বপত্র পেলেই তিনি প্রসর। অল্প আয়াসেই এঁর রূপানাভ হর, এই কারণে ভক্তগণ বাবাকে ভোলানাথ ব'লে ভাকে।

১ম শিব্য। প্রভু, দেখুন পশ্চিমে এক বণ্ড মেব প্রবলবেগে উঠছে, সঙ্গে সঙ্গে বায়ুর প্রকোপও রৃদ্ধি পাছে।

সর্যাসী। বংস! সন্ধ্যাও সমাগত। আৰু বড় ছুর্বোগের.
সন্তাবনা নেবছি। চল, আমরা বাবার পূজার বিষপত্র
সংগ্রহ ক'রে আশ্রমে প্রত্যাগমন করি।

সর্যাসী ও শিষ্যগণের গীত।

ধৃৰ্কটী নাচে খশানে।

উৰ্ধ বাহুবর পরশিক্তে গগনে।

ভীত এন্ত ভালে কাঁপিছে সোম,
জটাণাতে ঘন আলোড়িত ব্যোম,
ধরিত্রী টল টল তাগুব-নর্ত্তনে ॥
"নাশ নাশ" রবে ভুবন নাদিত,
রাম নামে পুনঃ বিশ্ব পুল্কিত,
ভীম ভয়ন্ধর, করুণাকর হর,
আভিতোষ ভোলা নুমন্তে চরণে॥

[मकरनत्र अश्वाम ।

(निकात नहेश वास्त्र अल्)

বাাধ। বাপ রে কি ঝড় ঝাপটা, যেন উড়িয়ে নিয়ে যায়।
কনে এলাম ? হাওয়া তো চল্তিছি না, যেন গোঁ-ভাঁইটো
ভূত নাচতিছে। কি করবো, কনে যাব ? বাপ বি
আঁাধি, কিছু দেখতি পাই না। বাদ্রে এটা কি হাতে
ঠেক্লো? দেখছি গাছটা, বেলপাতের গন্ধ পাতিছি
এটা তবে বেলগাছ, এটারে আঁকড়ে ধরি। বাস্বে
ঝড় থামলো তো বাদল ছাড়বার চায় না। যা শিকা।
করলাম, বাঘে গাপ করবে। নিজি জান বাঁচাতি পার্মি
হয়। ইরি উপর উঠি। ওরে বাপ রে জল থামে তে
আাধি ছাড়তি চায় না! ইস্ কি ঘন আঁাধি, মতে
হতিছে ভীর মেরে ছোঁদা করি। ধীরি ধীরি গাছে উঠি
রাতটে এই খানেই কাটাই, দিনটে কিছু থাতি পালা।
না, রাতটেও সোঁদা যাবে দেখিটি। (রুক্ষারোহণ)

উঃ কি আঁধি! কি ঝড়! হিমে গা কাঁপ্তিছে। পাতাগুলা লব ভিজে গিয়েছে, গায়ে ঠেকে বেন্ধায় জাড় নাগছে পাতাগুলো ছিঁড়ে ফ্যালাই।

(বিষপত্র ছিল্লকরণ ও পত্র নিমে শিষ্লিক্সের উপর পতন)

শিবলিক। ব্যোম! ব্যোম! ব্যোম!

ৰ্যাধ। বাপ্রে, ব্যাম্ — ব্যোম্ কেডা করে ! এটা উপদেবতা। তন্তি পাই বেলগাছে বেক্ষদত্তি থাকে, বেক্ষদত্তির হাতে মরার চাইতে বাবের হাতে পরাণ যাওয়া ভাল, চম্পট লাগাই!

[বৃক্ষ হইতে লক্ষ দিয়া পলায়ন।

ভূতীয় দৃশ্য।

খনমধ্যে সন্ত্রাসীর আশ্রম।

সন্নাসী ও শিব্যগণ।

সংগ্রাসী। বংস, প্রভাত নিকট। চল আমরা গঙ্গা-রান ক'রে এসে, ব্রহ্মণগণকে ভোজন করিয়ে পারণ করি। চল, বারার নাম সংকীর্ত্তন কর্তে কর্তে গঙ্গাতীর যাই।

গীত।

"প্রভূমীশমনীশমশেষগুণং, গুণহীনমহীশ-গলাভরণং।
রণনিজ্জিত-চ্জ্রেদৈত্যপুরং, প্রণমামি শিবং শিব করতকং॥
পিরিরাজস্থতাবিতবাম-তফুং, তমুনিন্দিত-রাজিত-কোট বিশুং।
বিধিবিষ্ণুশিব-স্তত পাদযুগং, প্রণমামি শিবং শিব করতকং॥
শশলান্থিত-রঞ্জিত সমুক্টং, কটিলম্বিতস্থলরক্তিপটং।
স্থরশৈবলিনী কৃতপুতজ্ঞটং, প্রণমামি শিবং শিব করতকং॥
নয়নত্রয়ভূষিত-চাকুমুখং, মুখপদ্মবিরাজ্ঞিত-কোটি-বিশুং।
বিপুখণ্ড-বিখণ্ডিত-ভালতটং, প্রণমামি শিবং শিব করতকং॥

(খ্যোম খ্যোম করিছে করিছে খ্যাধের, আশ্রম সংগ্র-দিক দিয়া প্লায়ন)

১ম শিষ্য। প্রাস্কু, দেখুন দেখুন,—একজন ব্যাধ,ব্যোম্ ব্যোম্ শব্দ
কর্তে কর্তে আশ্রমের সম্মুধ দিয়া নক্ষত্র-বেগে ছুট্ছে।
বন জন্দল, কণ্টকাকীণ বনপথ গ্রাহ্থ না ক'রে ধাবিত
হচ্ছে। বোধ হচ্ছে, হিংশ্রক পশু কর্তৃক আ্রাক্তান্ত হয়েছে।
ঐ দেখুন নিমেষ মধ্যে দৃষ্টির বহিত্তি হলো।

সন্ন্যাসী। বৎস ! আজ আমাদের বাবার পূজা সার্থক হলো।
নিশা শেষে পরম শিবভজের দর্শন পেয়ে পবিত্র হ'লেম।
হর শিষ্য। প্রভূ ! কি আজা কচ্ছেন ! একজন ভয়বিহবল ব্যাধ
উন্মন্তবং ছুটে গেল, বোধ হয় ব্যাঘ্র বা কোন হিংপ্রক পঞ্চ
কর্ত্বক আলোভ হয়েছে। যদি আমাদের অসুমান সভা
হয়, তা হ'লে এতক্ষণ ব্যাহ্রের করাল কবলগত হয়েছে।

- সন্ধাসী। বৎস ! ব্যাত্ত্রের সাধ্য কি, যে ব্যাধের কেশপ্র্শ করে !

 দিব্য-চক্ষে দেখ্লেম, ব্যাধের অত্ত্রে অত্ত্রে শিবদৃত ত্রিশ্ল

 হন্তে যাছে ।
- >ম শিষ্য। গুরুদেব, আমাদের মোহাচ্ছর নয়ন, কিরুপে এ কথা বিশ্বাস কর্বো ?
- সন্ধাসী। বৎস, যদি তোমাদের অবিশাস হয়, তা হ'লে আমি
 তোমাদের দিব্য-চক্ষু প্রদান কছি, তোমরা ব্যাধের ভাগ্য
 দর্শন করো। হে মঙ্গলময় সদাশিব, হে কৈলাদেশ্বর
 উমাপতি, যদি তোমার চরণে আমার কণামাত্র মতি
 থাকে, তা হ'লে আমার শিষ্যগণের মোহ দূর করুন,
 ভক্তের প্রতি আপনার কিরপ রূপাদৃষ্টি, তা প্রত্যক্ষ দর্শন
 ক'রে, এরা পবিত্র হোক্। বৎস, নয়ন মুদ্রিত ক'রে
 শিব-মুর্ত্তি চিস্তা করো।

(নয়ন মুদ্রিত করিয়া প্রথম শিষ্যের ধ্যানমগ্ন হওন)।

मग्रामी। कि प्रश्रहा ?

৯ম শিষ্য। প্রভু-প্রভু, গুরুদেব ! অধন সন্দিহান শিষ্যের অপরাধ মার্জন। করন। আমার কুদেদৃষ্টি, কুদেশকি, তাই আপনার বাক্যে সন্দেহ করেছি। ধয় আপনার দয়া ! অনপনার রূপায় আজ বিশ্বেষরের মাহায়্মা, শিবরাত্রির কি ফল—বুঝতে পেরেছি।

২র শিব্য। ভাই কি দেখলে, বর্ণনা ক'রে আ্মাদেরও বন্ত করে।।
১ম শিব্য। অন্তত—অন্ত ! ব্যাধ সমস্ত দিবস উপবাস ক'রে
শিকার ল'য়ে বাড়ী ফিব্ছিলো, সন্ধ্যার সময় দারুণ

ছর্ব্যাধ্যে পথ-ভান্ত হ'য়ে নিবিড় বন-মধ্যে গিয়ে পড়ে।
অন্ধকারে ভয়বশতঃ এক বিঅ-রক্ষের উপর উঠে রাজি
বাপনের মানস করে। দারুণ শীতে জলসিক্ত বিশ্বপত্র
ছিল ক'রে নীচে ফেলে দেয়, রক্ষ-নিয়ে এক শিবলিক্ষ
ছিল, বন্ত তিথি-মাহায়া, বায়াধ-হন্তস্থিত সেই ভলসিক্ত
বিশ্বপত্র পেয়ে বাবা পরম পরিত্র হ'য়ে ব্যোম্ ব্যোশ্
ক'রে ওঠেন। বায়াধ ভয়বশতঃ রক্ষ হ'তে লক্ষ দিয়ে
পলায়ন করে, সেই অবস্থায় আমরা তার দেখা পাই।
ধক্ত তিথি-মাহায়া ! অজ্ঞান বায়াধ য়থার্থই মহাপুণাবান।
সয়াসী। বৎস, এক্ষণে চল, গঙ্গা-য়ানে বাই। য়থা সময়ে
আমরা বায়াধকে দর্শন ক'রে নয়ন সফল করবো।

[नकलात्र अहान।

ठषूर्थ मृश्र ।

ব্যাধ-পল্লী। ব্যাধনারীগণের প্রবেশ।

গীত।

ষিকিমিকি ওঠে পূবে সোণার ছবি। গাগরী কাঁকে নে, জনুকে বাবি॥ রাত তোর ভোরপুর সরাম ধিঁরে,
পড়ে স্মাছে মিন্সে বেহু স হ'রে,
এক্লা নারী, কত সইতে পারি,
(জান হায়রান) রেতে দিনে আর কত ভাবি॥

> না ব্যাধ-নারী। ও মিতিন, কি কতিছিস্? জল আন্তি নাবি নি ?

ৰ্যাধ-পত্নী। আর ধ্বান, মিন্সের জন্তে ভেবে মলাম! কাল বিয়ানে শিকারে গেছে, এখনো দেখছি নি! কাল রাত্টায় বে আঁধি দেখেছিদ্ তো! কনে ষাইয়ে যে পড়্লো, বৃঝ্তে পারতিছি নে। কাল রাতটে চোখের পাতা বৃদ্ধি নি, হাওয়ায় আগড়টা নড়ে আর চোম্কে চোম্কে উঠি, ভাবি এই বৃঝি এলো! ফর্সা হইচে, হয়্যু উঠ্ছে, এখনো তোর মিতে এলো না!

>মা ব্যাধ-নারী। মিছে ভাব্তিছিস ক্যান, মিতে আস্তিছে।
(স্থগতঃ) এতক্ষণ মিতেকে বাবে থেয়ে, নেদে ফেলালো!
(প্রকাশ্রে) মিতিন সিতের জ্ঞি থাক্, আয় আমরা জল
আন্তি যাই।

[याधनातीभरणत अश्वान ।

ৰ্যাধ-পত্নী। এখনো তো আস্তেছে না। মোর কি কপান ভাঙ্লো! ছা-গুলোন ক্লিদির চোটে কাঁদি কাঁদি ক্লাতা হ'লে পড়েছে। উঠ্নি ৰে কি খাতি দেব ভাব্তিছি।

((वर्ग कांत्वज धारान)।

ষ্যাধ। ব্যোম্—ব্যোম্—ব্যোম্!

वााध-भरी। এই ध-- এই य-- भिष्म क'न छानि ?

वाव। ताम्-ताम्-ताम्।

পত্নী। ব্যোম্—ব্যোম্—কি বল্তিছিস্?

ব্যাধ। বেলতলায়—বেলতলায়—ব্যোশ্—ব্যোশ্!

পত্নী। বেলতলা কিরে মিন্সে, তোর শিকার কনে ?

ব্যাধ। বেলগাছে ঝুল্তিছে। ব্যাম্—ব্যাম্—ব্যাম্—

পত্নী। বেন্ধদত্যি কনে, কি বল্তিছিস্?

ব্যাধ। শিকার করি ফির্তিছি, গোঁও ইয়ে ঝড়টা এলো, আর
সন্সনিয়ে মেঘটা ঘেড়লে, আঁধারে কিছু দেখতে
পার্লাম না। একটা বেলগাছে ওঠ্লাম, তারি ভালে
জতাপাতা দিয়ে শিকারটা ঝুলিয়ে রাধ্লাম। সাছটাকে
ভাপটে বসে আছি, বেলতলায় শোন্লাম—ব্যোম্—

পরী। কেডা ব্যোম্ ব্যোম্ কর্লে রে ?

ব্যাৰ। ধুব ধ'বো ভ্তটো, এমন হাঁক কৰনো ওনি নি। পাছ ৰে ফাল পাড়ে ড চম্পট দেলাম।

পরী। শিকারটা কনে ধুয়ে এলি ?

বাব। • কলাম তো—এ ডালটায় ঝুল্ডিছে।

नहीं। शाव्या मित्न, हम निन वारे, श-धाना कि बात ?

ৰ্যাৰ। ৰাতি চাস তুই বা, মুই পার্বো না। সেই ব্যোষ্ ব্যোষ্ মোর বাড়টা ভাঙ্বে।

পত্নী। তুই দেখাবি চ। মূই বুঝতিছি কেডা ব্যোম্—ব্যোষ্ করে।

ব্যাধ। মুই বাতি পার্বো না, সে ডাকে সিংহীর ডাক ধাই মানে না, মেদের ডাক পাল্লা দিতি পারে না।

পন্নী। মোরে দেখাবি আয়। দিনির বেলায় কি ভয় কন্তি-ছিস্?

ৰ্যাধ। মুই বুঝ্তে পার্চি, তোরে বমড়া ডেকেছে। আমি
তক্ষাৎ থেকে গাছটা দেখাই দিতিছি, বাতি চাস্—চ।

পরী। ষমড়া ঘাড় মট্কাবে, এখন খিদি বে ঘাড় মট্কাচে।

চ'—চ' দেখাবি চ।

[উভয়ের প্রস্থান।

शक्य मृगा।

वनमध्य विषय्क्षणा।

चार ७ गारभन्नीय व्यवन् ।

পত্নী। বেলগাছ কনে ?

बार। ये गाइते।

পদী। তোর শিকার কলে ?

बार्ष। वे क्रम्फिट्ट-त्व हिन् ना १

- পত্নী। কই, কনে ? (বৃক্ষতলে দৃষ্টিপাত করিয়া) ছাছে— ছাদে—এই তলাচীয় কি চক্-চকাচ্চে ছাৰ্।
- ব্যাব। তুই চলি আয়, চলি আয়—সেই ব্যোম-ব্যোমটা কি তুক্ কর্ছে।
- পত্নী। ঐ জ্মাদর-গিনীর গ্রনার মত চক্চকাচ্চে বেরে। এবে সোণা দেখ্ছি — সোণা।
- ব্যাধ। আঁগা, সোণা—সোণা ! তবে তো বসি-বসি **থাতি** পার্বো, শিকারে যাতি হবে না। রাজাই বা কে**ডা আর** মুই বা কেডা। ব্যোম্—ব্যোম্! (নৃত্য করণ)
- পত্নী। আরে অমন কতিছিস্ ক্যান—অমন কতিছিস্ ক্যান ?
 তুই বে কেমনটা হয়ে গেলি ?
- वाव। वाग्-वाग्!
- ব্যা-পত্নী। ওরে ব্যোম্ ব্যোম্ কলে ? ব্যোম্ ব্যোম্ কলে ?

 চোধে দেখি না।
- ব্যাধ। ওরে ভাধলি আর পরাণে বাঁচবি নি—পরাণে বাঁচবি নি।

 ঐ ভাগ মাগি বেলগাছে কি ভাগ, আলোর বাঁক ভাগ,
 বেন দশটা সূর্য উঠেছে। ওরে আর মার বাকিয় সর্ভিছি না রে, আর মার বাকিয় সরতিছি না! ব্যোম্ মোরে ভাক্তিছে, আর মুই এখানে থাহি? ওরে
 মাগী, ব্যোম্-ব্যোমের সাথ মুই চলাম! পত্ন)
- ব্যা-পরী। ও মিন্সে—ও মিন্সে! ও মা কনে যাব পো, মিন্সে বে ঢলি পড়্লো গো। কৈনে মিন্সেরে গাছতলার আন্-লাম, মোর মাধা বাতি কনবে ব্যোষ্ ব্যোষ্ আলো রে ব

ও মিলো—ও মিলো, কনে গেলি রে, মোর কি হবে রে, মোর বাছাদের কি হবে রে! (মৃচ্ছ্র্য)

(বনদৃত্তব্রের প্রবেশ)

১ম খ-দৃত। এই খে বেটা, এইখানে মর্তে এসেছে।

२म प-पृछ। চল, বেটা—চিরকাল জীবহত্যা করেছে, এইবার নরকের ঠেলাটা বুঝ্বে।

১ম ধ-দৃত। চিত্রগুপ্ত তেমন বান্দা নয়, সব পতেন আছে।

২য় খ-দৃত। নে নে, বেটাকে বেঁধে নিয়ে চল্।

(শিবদুভদ্বরের প্রবেশ)

>म निव-मृछ। नावशान, व्याद्यत्र व्याचा म्लर्ग कित्रम् तन।

২য় ব-দৃত। এই ভাগ, আবার কি ফ ্যাসাদ ভাগ।

১ৰ ৰ-দৃত। কেহে বাপু ত্মি?

২র শিব-দৃত। আমরা শিবদৃত। নন্দীর আজ্ঞায় ব্যাধকে কৈলাদে নিয়ে বাব।

২য় য়-ড়ৢত। হাঃ—হাঃ, চিরকাল বে জীবহত্যা কর্লে, সে শিবলোকে যাবে ?

২য় শিব-দৃত। সে সব আমরা জানি না; নন্দীকেশরের আজার একে আমরা কৈলাসে নে বাব।

২য় ব-দৃত। তবে আমরাও ধর্মরান্দের আদেশে একে বমপুরে নিমে যাব। নে রে নে—বাব।

>म निव-मूख। छद्य म'नि!

भ्य व-पूछ । ज्ञानालम कदिन त्म, निर्द्धत कारक वा कि ।

> म निव-पृष्ठ । छात (परवा नाकि खिन्। (पाँ का ?

> म व-पृष्ठ । यमप्र ख त्रि कान ना मका ?

> म निव-पृष्ठ । ख स कितित समताक्षरक, समप्र छा छात !

> म व-पृष्ठ । व्रक्षि छात नाथ स्रताह एपथ् ए स्म स बात ।

> म निव-पृष्ठ । व्यन् उ व्लि , छानम छानम बाद ति । नाम ।

> म व-पृष्ठ । एपथि हिन् ति । समप्र , मूथ् सात छ ।

> म व-पृष्ठ । कान मूख् छ ए छात एपथ् (न वाकि। एपथ्।

> म व-पृष्ठ । ति शास्य समप्र छ छात नाथ्।

(উভয় দলের যুদ্ধ)

(নন্দীর প্রবেশ)

- নন্দী। রে অবোধ যমদ্ত, এখনও নির্ভ হ! অকারণ কেন শিবদূতের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত হয়েছিদ্?
- ১ম ব-দৃত। প্রভু, ব্যাধ চিরকাল জীবহত্যা ক'রে আস্ছে, এ বমরাজের অধিকারভুক্ত, চিত্রগুপ্তের আদেশে আমরা একে নিতে এসেছি।
- ৰন্দী। চিত্ৰগুপ্তকে বোলো, ব্যাধ ফান্ধনী-ক্লঞা-চতুৰ্দশীতে, সমস্ত দিন উপবাস ক'রে, রাত্রে বিল্পত্র প্রদানে শিবপূজা করেছে, সেই পুণ্যে এর শিবলোক প্রাপ্তি হবে।
- ১ম ব-জুত। প্রভু কি বল্ছেন ? হিংস্রক ব্যাধ-ছদয়ে কোন কালেই ভক্তি ছিল না, সে আবার শিবপূজা কর্লে!
- নন্দী। ব্যাধ বেচ্ছায় শিবপূজ। করে নি বটে, কিন্তু কল্য রাজে দুর্য্যোগবশতঃ এই বিল্লবৃক্তে আরোইণ ক'রে নিশিষাপন

করে। ব্যাধের অজ্ঞাতে ব্যাধের হস্ত হ'তে বিশ্বপত্ত শিবনিক্ষের উপর পড়ে; তিথি-মাহাত্ম্যে সে শিবরাত্রি-মহাত্রতের ফল পেয়েছে। ব্যাধ নগর দেহ ত্যাগ করেছে, এক্ষণে শিবলোকে আনন্দে বিহার কর্বে।

্ ২**ব ব-দূত। প্রভু**, ধত শিবরাত্তি মাহাত্মা ! অজ্ঞানের অপরাধ মার্জনা করুন।

নশী। একণে তোমরা বাও; চিত্রগুপ্তকে ব'লো, বে ব্যক্তি
শিব্যাতি মহাত্রত কর্বে, তার কোট কোট জন্মের পাপ
সঞ্জিত থাক্লেও সে চতুর্বর্গ লাভে শিবলোক প্রাপ্ত হবে।
ব্যক্তবয়। বথা আজা প্রভূ!

[থমপুতস্বরের প্রস্থান।

নৰী। যাও, ব্যাধের দেহ পবিত্র মন্দাকিনী-সলিলে প্রদান করো।

[যাধের বেহ লইরা শিবদূতস্বরের প্রহান ।

ব্যা-পত্নী। (মৃচ্ছণিভঙ্গে) কি হলো—কি হলো, কোধা গেল কোধা গেল ?

নন্দী। মা, শোক করো না, সদাশিবের রুপায় তোমার স্বামী.
শিবলোকে গমন করেছে। এই রব্ধ লও, লক্ষী তোমার
গৃহে অচলা থাক্বেন। বৎসর বৎসর শিবরাত্তি কর্বে,
শিবের রুপায় সন্তান হ'টী লয়ে চিরস্থিনী হবে।
-- দেহান্তে স্বামীসহ কৈলাসে স্থান পাবে।

ব্যা-পরী। প্রভু, আমার স্বামীকে আর একটীবার দেখ্তি পাব না ? नमी। वर्रा, यमि नाथ इ'रब शांक, किनात लामाइ चारी হর-পার্কতীর উপাসমায় নিযুক্ত- দর্শন করে।

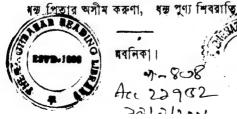
विश्वान।

(সন্ত্রাসী ও লিখ্যগণের প্রবেশ)

সন্যাসী। বংস! এই সেই বিশ্বরক্ষতল, শিবরাতি এছ-माशाखा गांध निवताक आश श्राह । **এই मिष**ं वार्षभत्ती। तन्तीरकश्चरतत् क्रभाग्न चाक देकलाम पर्नत ক'রে, নয়ন সার্থক করো, জন্ম পবিত্র করে।।

প্রধারিকর্ত্তন।

কৈলাস— হর-পার্ব্বতী আসীন। পদতলৈ প্রমথগণসহ খ্যাধ। সমবেত সঙ্গীত। জয় জয় হর পার্বতী। জদয়ে আঁকি নেহার খ্যানে একাসনে শিব-সতী। चाथ मीर्च करे। विशास, चाथ पन कुछल कान, আধ সুধা আধ গরল, মিলিত পুরুষ প্রকৃতি ॥ ধন্ত ব্ৰত ধন্ত গরিমা, ধন্ত জীব ধন্ত মহিমা.



ववनिका ।